***Örneğin,***

ders seçimi sürecinde ebeveynler tarafından yanlış yönlendirilen , yetenekleri gözardı edilen çocuklar , doğal olarak meslek seçimi sürecinde de bocalamakta, sınava hazırlanırken motivasyonları düşmekte ve kendilerine uygun olmayan mesleğe yönelmek zorunda kalabilmektedir.

Aşağıdaki üç seçenekten hangisi size daha uygun?

1. Çocuğumun meslek seçiminde serbest tavır sergilerim, tamamen serbest bırakırım. Benden bu konu hakkında görüş isterse bile tercihleri kendi belirlemesi kaydıyla seçenekler sunabilirim. Kararı kendisi vermeli diye düşünüyorum. Kendi hayatını kuracağı ve kendisi sorumlu olacağı için tercihine karışmam. Kararına saygı duyarım mı diyorsunuz?
2. Meslek seçiminde çocuğumu tamamen serbest bırakmam, birkaç seçenek sunarım. Bu seçeneklerden kendimce en mantıklı, ilerde rahat edebileceği ve günümüz şartlara uygun bir mesleğe

Yönlendirerek ikna etmeye çalışırım mı diyorsunuz?

*YOKSA...*

***3- Meslek seçerken çocuğun tamamen serbest bırakılmaması taraftarıyım. Çünkü bu yaşta tercih***

***yaparken isabetli karar veremeyebilirler diye düşünüyorum. Meslekler konusunda ona seçenekler sunar kendisine uygun olduğuna inandığım alana zorlarım, seçmesini sağlarım mı diyorsunuz?***

## Zira; yapılan araştırmalar ebeveynlerin bilinçli veya bilinçsiz olarak ortaya koyduğu tutum ve davranışlar çocukların meslek seçimlerini etkilediğini ortaya koymuştur. Bu nedenle meslek seçiminde kişileri etkileyen en önemli unsur AİLEdir

Bazen yetişkinler çocukların yeteneklerini küçümseyerek,

bazen, kendi bilgi ve kontrollerini abartarak,

Bazen ekonomik kaygılarla veya masa başı, rahat bir işi olsun isteğiyle, bazen sistemi tanımayarak,

en önemlisi de çocuğunu tanımayarak ( ilgi, yetenek ve değerlerini, kişilik özelliklerini gözardı ederek) bazen isteyerek, bazen farkında olmayarak, çocuklarını yanlış bir şekilde yönlendirip çocuklarına zarar verebilmekte, isabetli kararlar

alınabilmesine engel olabilmektedirler.



**REHBERLİK SERVİSİ**

**MESLEK & YETENEK İLİŞKİSİ VELİ BROŞÜRÜ**

***SEVGİLİ VELİLER,***

Meslek seçimi ile ilgili hemen hemen her yıl sizler için broşür hazırlamaya özen gösteriyorum. Özellikle bu broşürü ise, 12. sınıf öğrenci velilerimiz için ebeveynlerin bu sürece etkilerine dikkat çekmek ve bu konuda bilgi edinip çocuklarına doğru bir yaklaşım sergilemeleri açısından paylaşma

gereği duyuyorum.

3 2 1



Bilmenizi isterim ki sağlıklı ebeveyn tutumu

1. seçenekteki örnektir. Çünkü diğer seçeneklerde neredeyse sorumluluğu

tamamen siz almış oluyorsunuz...

Çocuğunuzun kendi sorumluluk alma, o bilince ulaşma sürecini baltalıyorsumuz...Mesleki tükenmişlik yaşadığında bu sorumluluk size de ait...

## Çocuğunuz meslek seçimi ile ilgili sizden görüş isterse, meslek- yetenek arasındaki ilişki hakkında faydalı ve gerçekçi bilgiler sağlıklı bir şekilde görüş belirtmenize yardımcı olacaktır. O halde meslek ve yetenek ilişkisine bir mercek tutalım.

***Bir çalışma alanın da başarılı olmak için YETENEKLER gereklidir.***

***Şimdi, bir mesleği yetenek açısından ele alalım ne dersiniz..***

## Öncelikle Yetenekler şunlardır:

## 1-Duyusal Yetenekler (Görsel, koku, işitsel, dokunsal)

1. **Zihinsel Yetenekler**

**-Dikkat**

**-Bellek**

**-Akıl yürütme (sözel, sayısal, şekil-uzay, akademik)**

1. **Psikomotor Yetenekler(Tepki Hızı, göz- el koordinasyonu, parmak-el becerisi, kinestetik yetenek)**
2. **Duyuşsal Yetenekler**

**Örneğin...**

# **BİR İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNİ**

**Yeteneğinin düşük olduğu yerlere yönelen öğrencilerin beklentilerinin, yetenekleri ile uyuşmayacak derecede yüksek olması durumunu ortaya çıkarmaktadır ve tercihlerine yansımaktadır.**

**Yeteneklerine oranla erişemeyecekleri meslekleri seçme konusunda ısrarcı olan ya da aile tarafından baskılanan çocuklar sınava hazırlık sürecinde daha erken yorulmakta, düşük motivasyonla hareket etmekte hatta çalışmayı tamamen bırakabilmektedirler.**

**DÜŞÜNELİM...**

**İnşaat mühendisi olmak isteyenlerin;**

* **Sayısal akıl yürütme gücüne sahip,**

**-Şekiller arasındaki ilişkileri görebilen (örneğin bir küpün açılımının nasıl olacağını zihinde canlandırma),**

**-Fen bilimlerinde başarılı (özellikle matematik, fizik ve bu alanlara ilgili) olması gerekir.**

**Ancak sözel (akıl yürütme)yeteneği güçlü, olaylar ve ilkeler arasında ilişki kurabilme gücüne sahip, tarih edebiyat vb. alanlara meraklı biri nasıl bir inşaat mühendisi olabilir?**

**Üniversite sınava hazırlanırken ne gibi zorluklar çeker?**

**Meslek eğitimi sırasında verilen dersleri ne kadar ilgi ve merakla dinler?**

**Meslekte iş bulmak için ne kadar çaba gösterebilir?**

**Yeteneği daha güçlü olan meslektaşları arasından nasıl sıyrılıp kendisini gösterebilir? Bu mesleği yaparken neler hisseder? Mesleğin ilklerine ne kadar bağlı kalabilir?**

**Mühendislik hesapları yaparken, bunlarla ilgili projeler hazırlarken ne kadar sağlıklı yapılar ortaya çıkarır?**

**Pekala SİZCE neler olurdu?**

***Mesleklerin birbirinden az çok farklı yetenekleri farklı ölçülerde***

***gerekmektedir. Bu meslek seçme sürecindeki bireyler tarafından dikkate alınmalı ve güçlü ve zayıf yönlerinin göz önünde bulundurarak seçim yapmaları desteklenmelidir.***

***Çocuklar yeteneklerine güvendikçe ve farkında oldukça tercih dönemlerinde yeteneklerine uygun bölümleri yazmaktadırlar. Tercih listelerini doldurma gereği duymamaktadırlar.***

4

**(kişilerarası sosyal ,kişisel-içsel**5 6

