



Kocatepe Anadolu Lisesi Merkez - Afyonkarahisar

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Servisi



Nereye gideceğini bilmeyen gemiye,
hiçbir rüzgar yardım edemez.

Montaigne

Psikolojik Danışman ve Rehberlik Servisi

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri;



“Psikolojik Danışma ve Rehberlik” uygulamaları öğrencilerin zihinsel bedensel, sosyal, ruhsal, akademik, mesleki gelişimini desteklemeyi hedefler.

Hayatımızın her aşamasında gelişim süreçlerine bağlı olarak ihtiyaçlarımız ve sorumluluklarımız değişmektedir. Birçok kez birbirinden farklı olaylara uyum sağlama aşamasında duygularımızın da etkisi ile olay/duruma karşı endişe, korku ve kaygı yaşayabiliyoruz. Önceki yaşadıklarımızın veya belki de hiç yaşamadığımız bir durumun bizde uyandırdığı stres yaratan duygulardan sıyrılıp, içinde bulunduğumuz duruma objektif bir bakış açısı ile yaklaşabilmemiz, mücadele gücümüzü de olumlu şekilde etkilemektedir. J. Harris’in söylediği gibi:

Kötümser, yalnız tüneli görür; **iyimser**, tünelin sonundaki ışığı görür; **gerçekçi**, tünelle birlikte hem ışığı hem de gelecek treni görür.

Üç şekilde öğrenebiliriz bilgeliği; düşünerek, bu en asil yoldur; taklit ederek, bu en kolay yoldur. Son olarak ise yaşayarak öğrenebiliriz bilgeliği, ki bu en acı yoldur.

Konfüçyüs



*Rehberlik hizmetleri her kademedeki eğitimin ayrılmaz bir parçasıdır.



*Bireye ve topluma karşı sorumludur.

*Her birey kendi hayatı ile ilgili seçim yapma ve karar verme hakkına sahiptir. Kişi seçimleri için yargılanmaz. Seçimlerinin sorumluluğunu alması da önemlidir.



* Bilgi paylaşımında öğrenci ve velilerin katılımında gönüllülük esastır.

*Görüşmeler **gizli** kalmaktadır. Öğrenci için ciddi boyutta tehlike oluşturma riski olabilecek bir durum olduğu takdirde ise gerekli kişilere bilgi verilir.



*Öğrencilerin kişisel gelişimlerinin desteklenmesi için aile desteğine ihtiyaç duyulmaktadır.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik

bireyin ;

- * Kendisini tanımasına,
- * Çevrede kendine açık olan fırsatları öğrenmesine,
- * Gizli güçlerini geliştirmesine,
- * Çevresine uyum sağlamasına,
- * Okul hayatında verimli, düzenli ve etkili ders çalışma alışkanlıkları kazanmasına,
- * Akademik başarısı, karakteri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda doğru mesleki tercih yapabilmesine yardımcı olur.



Her birey yaşamın belli dönemlerinde çeşitli sebeplerle yardıma ihtiyaç duyabilir.

Yaşamda zorlandığı anlarda veya kararsız kaldığı durumlarda yardım almak doğru kararlar almasına yardımcı olur.

Bir öğrenci olarak yaşamınıza yön verdiğiniz önemli dönemlerde, aile desteğini de önemseyerek rehberlik servisi ile görüşmeler yapmak fiziksel, ruhsal ve psikolojik sağlık açısından doğal ve olması gereken bir süreçtir.

“Psikolojik Danışma ve Rehberlik” Servisinin Çalışma Alanları

- Her öğrencinin kendi yaşam felsefesini oluşturmasına yardımcı olup, verdikleri kararların sorumluluğunu taşımaları konusunda öğrencileri bilinçlendirme.
- Öğrencilerle bireysel ve/veya grupla görüşmeler yapma.
- Öğrencilerimizin boş zamanlarını etkili bir biçimde değerlendirmeleri konusunda bilgi verme.
- Öğrencilere iç görü kazandırarak, kendilerini daha iyi tanıma ve yaşamla ilgili olumlu tutum geliştirme süreçlerini destekleme.
- Öğrencilerin içinde bulunduğu sorunları kendi bilinçli tutumlarıyla; ihtiyaç halinde ise velilerinin, sosyal destek gruplarının (arkadaş) ve/veya öğretmenlerinin de desteğini alarak çözmelerine yardımcı olma.
- Okul kurallarına aykırı davranış sergilediği tespit edilen ve Okul İdaresi tarafından rehberlik servisine sevk edilen öğrencilerle olumsuz davranışlar hakkında görüşme.
- Öğrencilerimizin sosyal ilişki kurma ve sürdürme becerisi kazanmalarını destekleme.
- Öğrencilerin psikolojik sorunlarını azaltarak ders başarılarını yükseltmelerinde yardımcı olma; topluma yararlı, kendinden emin ve mutlu bireyler olabilmelerine yardımcı olma.
- Üniversiteye geçiş sınavları hakkında ÖSYM tarafından yayınlanan güncel ve doğru bilgileri öğrencilerle paylaşma ve sınav süreçleri hakkında açıklamalar yapma.
- Eğitim kademeleri (üniversite– yüksek okul) , imkan ve koşulları hakkında bilgi verme ; öğrencilerin başarıları ve eğitim imkanları hakkında yönlendirme yapma.

- Fiziksel, zihinsel, ruhsal açıdan herhangi bir sebeple yetersizlik yaşayan öğrencileri yardım alabilecekleri kurumlara yönlendirme; okul ve diğer sosyal çevrelerine uyum sağlama çabalarını destekleme.
- Her sınıf düzeyinde öğrenci davranışlarını geliştirme amaçlı sınıf içi rehberlik etkinliklerini planlanmasında ve uygulamasında sınıf rehber öğretmenleri ile işbirliği yapma
- Okula yeni başlayan öğrencilere ve velilerine yönelik uyum çalışmalarında öğretmenlerle işbirliği yapma.
- Velileri; öğrencilerin yaş özellikleri, çocuk eğitimi, davranış bozuklukları ve nedenleri, okulun imkan ve koşulları, üst öğrenim programları, ders seçimleri, öğrenciyi ilgilendiren yönetmelikler ve daha birçok konuda bilgilendirme.
- Öğrencilerin hastalıklardan korunma, dengeli beslenme, boş zamanlarını verimli değerlendirme, spor yapmayı alışkanlık edinme, zararlı alışkanlıklardan uzak durma vb. konularda bilinçlenmesini sağlayacak tüm faaliyetlerde öğretmenlerle işbirliği yapma.



Biz her şeyi gençliğe bırakacağız. Geleceğin umidi, ışıklı çiçekleri onlardır. Bütün ümidim gençliktedir.

Mustafa Kemal ATATÜRK