

11. SINIF REHBERLİK PROGRAMI KAZANIMLARIN İŞLENİŞ SIRASI

İŞLENİŞ SIRASI	HAFTA SAYISI	KAZANIMLAR (11. SINIF)	GELİŞİM ALANI	YETERLİK	AÇIKLAMA
1.	1	Başarılı olduğu durumlarda kendini takdir eder.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
2.	1	Akademik konulardaki güçlü ve geliştirilmesi gereken özelliklerini fark eder.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
3.	1	Başarmak için çalışmanın gerekliliğine inanır.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
4.	1	Kişilik özelliklerine ilişkin farkındalık geliştirir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	İçer dönüklük, dışadönüklük, sakinlik vb. gibi özelliklere odaklanılır.
5.	1	Ergen-ebeveyn ilişkilerini değerlendirir.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	Çatışma, bağlanma, özertlik konularına odaklanılır. Bu kazanım okul rehberlik öğretmeni tarafından uygulanır.
6.	1	Akademik başarının önündeki engelleri fark eder.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	Başarı beklentisinin düşük olması, erteleme, ulaşılması zor hedefler koyma, mükemmeliyetçilik, kaygı, ilgi, motivasyon üzerinde durulur.
7.	1	Akademik sorumluluklarını ertelemenin sonuçlarını fark eder.	Akademik	Akademik Anlayış ve Sorumluluk	
8.	1	Yaşam değerleri ve davranışları arasında bağ kurar.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
9.	1	İlgi, yetenek ve mesleki değerlerini ilişkilendirir.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	
10.	1	Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	Eğitsel etkinliklerde hata yapmanın/ başarısız olmanın öğrenme sürecinin parçası olduğu vurgulanır.
11.	1	Öğrenme sürecinde deneyimlediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
12.	1	Geleceğini hayal ederek başarılı yaşam amaçları oluşturur.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
13.	1	Yaşam amaçlarına ulaşmak için bir eylem planı hazırlar.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
14.	1	Liderlik özellikleri açısından kendini değerlendirir.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
15.	1	Yerel ve küresel sorunları tartışır.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
16.	1	Grup çalışmalarına aktif olarak katılır.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
17.	2	Okulda topluma katkı sağlayacak projeler üretir.	Sosyal Duygusal	Kuşiler Arası Beceriler	
18.					
19.	1	İyi oluşu ile duyguları arasında bağ kurar.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
20.	1	Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
21.	1	Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
22.	1	Sağlıklı yaşam alışkanlıkları ile bedensel ve psikolojik sağlığı arasında bağ kurar.	Sosyal Duygusal	Kişisel Güvenliğini Sağlama	
23.	1	Beden imgesi ile fiziksel ve psikolojik sağlığını ilişkilendirir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
24.	1	Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörleri açıklar.	Akademik	Eğitsel Planlama ve Başarı	
25.	1	Akran grubunun yaşamındaki yerini açıklar.	Sosyal Duygusal	Kişiler Arası Beceriler	
26.	1	Kararlarında aile ve akranlarının etkilerini değerlendirir.	Sosyal Duygusal	Karar Verme	
27.	1	Kişisel seçimleri ile toplumsal rollerin gerektirdiği sorumluluklar arasında denge kurar.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
28.	2	Mesleki bilgi kaynaklarını kullanır.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	1.Hafta: Mesleki bilgi kaynaklarından güvenilir ve güvenilir olmayan kaynakları ayırt etmesine odaklanılır. 2.Hafta: YOK Atlas, İŞKUR, MEB, üniversitelerin kariyer merkezleri ve üniversitelerin resmi genel ağ sitelerinin güvenilir mesleki bilgi kaynaklarını kullanmasına odaklanılır.
29.					
30.	1	Seçmeyi düşündüğü mesleklerle ilgili kariyer planlaması yapar.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
31.	1	Meslek seçiminde karar verme becerisini kullanır.	Kariyer	Kariyer Planlama	
32.	1	Akademik amaçlarıyla kariyer seçenekleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Kariyer	Kariyer Hazırlığı	
33.	1	Kimlik gelişimi ile sosyal bağlamları ilişkilendirir.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	Kimlik gelişiminde aile, okul, ülke gibi sosyal bağlamlara değinilir.
34.	1	Ortaöğretim sonrası kariyer tercihleri ile ilgili yardım alabileceği kaynaklara başvurur.	Kariyer	Kariyer Farkındalığı	Yükseköğretim ve iş yaşamına geçiş kapsamında kariyer tercihleri üzerinde durulur.
35.	1	Kişisel değerleri ile yaşam amaçları arasında bağ kurar.	Sosyal Duygusal	Benlik Farkındalığı	
36.	1	Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	Tüm Alanlar	Tüm Alanlar	Yansıtma: Düşünüp taşınma, derinlemesine düşünme, tefekkür, fikir üretme ve mütalaadır.Öğrencilerin süreci ve kendilerini değerlendirmelerine odaklanılır.